11 M: 11

आषाचिन्द्रिका।

पिन्दित नारायणवास्त्री पटवर्षन विर्वित विन्दी आचा का व्याकरण।

BHASHAGHANDRIKA

AN

EASY HINDI GRAMMAR

NARAYAN SHASTRI PATVARDHAN

Author of the English Guide, Sanskrit Sopan and Riju-Vyakaran Deepika, &c.

Pt. Bhaiya Shastri DURGAGHAT, BENARES CITY.

All rights reserved.

Printed by B. L. Pawagi at the Hitchintak Press, Ramghat, Benares City.

भार १०००) 1914, (कुल e)।

पत्राद्दी।

इसमें सब प्रकार के हिन्दी पत्र छिखने की रीति दिख-खाँई है, पुस्तक पास रखने योग्य है। की॰ =) पो॰)॥

(रबरस्टाम्प्) रचर की सोहर।

राजराजेश्वरी प्रेस में हर किस्म की रवर की मोहर और रवर के छापेखाने विकते हैं। जिनको छेना होवे)॥ का टिकट भेजकर क्याटलाग मंगा छेवें।

> मिलने का पताः— मनेजर, राजराजेश्वरी प्रेस, दुर्गाघाट, बनारस सिटी

भाषाचिन्द्रिका भिलने का पता— मनजर, भार्गव बक्टियो. चौक, वनारस सिटी।

श्रीगणेशाय नमः ॥ 🖇

भाषाचिन्द्रका।

॥ दोहा ॥

श्री शङ्कर गुरु पद कपछ, वन्दि सदा सुखमूछ । विरचत भाषाचन्द्रिका, हिन्दी भाषा मूळ॥

प्रथम अध्याय।

भाषा उसे कहते हैं जिसके द्वारा मनुष्य अपने मन का विचार मकाश करता है।

जिसमें छिखने और बोळने की शुद्ध रीति वर्णन की गई है जसे व्याकरण कहते हैं।

हिन्दी व्याकरण में वर्णविचार, शब्दविचार और वाक्यविचार इन तीन विषयों का वर्णन है।

वणविचार में अक्षरों के आकार, उचारण और उनके स्थानादि का वर्णन है। शब्दविचार में शब्दों के भेद तथा उनकी व्युत्पत्ति आदि का वर्णन है। वाक्य-विचार में शब्दों से बाक्य बनाने की रीतियों का वर्णन है।

10

वर्ण या अक्षर उसे कहते हैं जिसका विभाग न हो सके।

वर्णों से शब्द, शब्दों से वाक्य और वाक्यों से निवन्ध बनते हैं।

अक्षर दो प्रकार के होते हैं—स्वर और व्यञ्जन। जिस वर्ण का जचारण विना दूसरे किसी वर्ण की सहायता से होसके जसे स्वर कहते हैं।

जिसका बचारण स्वर की सहायता विना न हो सके बसे व्यञ्जन कहते हैं।

स्वर के मुख्य तीन भेद हैं-द्रस्व, दीर्घ और प्छुत।

जिस स्वर के उचारण में एक मात्रा काळ छगे उसे दूस्व जैसे 'राम' में 'अ' जिसके उचारण के ळिये दो मात्रा काळ छगे उसे दीर्घ जैसे 'रा' में 'आ' और जिसके उचारण के ळिये तीन मात्रा काळ छगे उसे प्लुत कहते हैं जैसे 'गोविन्दा ३ में 'आ ३'। प्लुत स्वर के आगे ३ अङ्क ळिखने की चाळ है। औ, इ, उ,

१ व्यञ्जन के साथ जो स्वर जोड़े जाते हैं उनका स्वस्त्व ॥

ऋ, लु, ए, 'ऐ, ओ, औ, ये नी मुख्य स्वरहैं।
आ, ई इत्यादि इन्हीं के भेद हैं। कैखगध्छ
चछजझ्य टउडढण तथद्धन पफ्तभ्रम यरख्न शपसह
ये व्यंजन हैं। अनुस्वार और विसर्ग भी एक प्रकार के
व्यंजन हैं। अनुस्वार वर्ण के ऊपर और विसर्ग वर्ण
के आगे छिखा जाता है। इनमें कखगध्छ को कवर्ग,
चछजझ्य को चवर्ग, टउडढण को टवर्ग, तथद्धन को
तवर्ग, पफ्तबभ्रम को प्रवर्ग, यरछब को अन्तःस्थ और
शपसह को ऊष्म कहते हैं।

जिसमें दो या दो से अधिक अक्षर एक में मिछे रहते हैं उसे संयुक्ताक्षर कहते हैं जैसे पत्थर, अल्प, सत्य उसमें तथ, ल्प और त्य ये संयुक्त वर्ण हैं।

संस्कृत में संयुक्त वर्ण से पहला दूरव स्वर दीर्घ बोळा जाता है किन्तु भाषा में ऐसा कहीं होता है और कहीं नहीं।

१ हिन्दी भाषा में ऐ और भी बे हो स्वर ऐसे विलक्षण पाये जाते हैं कि जिनका दचारण संस्कृत में नहीं है जैसे हैं में और चौड़ा में ी। २ कख इस्थादि जो न्यंजन लिखे हैं उनमें स्वर मिला हुआ है।

रे अनुस्वार और विसर्ग को स्वर में न गिनना यह हिन्दी के ब्याकरणलेखकों की गलती है।

भाषा में संयुक्त वर्ण से पहळा अक्षर वहां दीर्घ बोळा जाता है जहां दोंनों संयुक्त अक्षर एक हों जैसे कुत्ता, भट्टा, रस्सा, खट्टा, इत्यादि ।

जहां दो भिन्न अक्षरों का संयोग रहता है उस संयुक्ताक्षर से पूर्ववर्ण भाषा में भायः हस्व ही बोळा जाता है जैस इन्हें, उन्हें, तुम्हारा इत्यादि । कहीं २ सत्रह, इक्यावन, विस्वा इत्यादि में दीर्घ बोळते हैं ।

कविता में मात्र ऊपर कहा हुआ कोई नियम नहीं है किन्तु हस्व दीर्घ की मात्रा गिनना केवल कावि की इच्छा पर निर्भर है। जैसे—

युगळ चरणं सेवत जगत, जपत रैन दिन तोहि।
जगमाता सरस्वति सुभिर, बक्ति युक्ति दे मोहि॥
इस दोहे में 'सरस्वति 'शब्द में 'स्व 'इस संयुकाक्षर से पहळा 'र 'इस्व अर्थात् एकमात्रिक बोला
जाता है और इसी दोहे में 'बक्ति ', 'युक्ति ' इन
शब्दों में 'क्ति 'से पूर्व वर्ण ' उ ' और ' यु ' दीर्घ
अर्थात् द्विमात्रिक बोळा जाता है।

मुख के जिस अवयव से जिस अक्षर का उचारण होता है वह उस अक्षर का स्थान कहाता है। ये आठ हैं। किस अक्षर का कौन स्थान है सो

नीचे	िख	है।
		100

गाप । अला ७ ।	The state of the s
वर्ष	स्थान
१ अ क ख ग घ छे इ	क्रण्य
२ इ च छ ज झ ने य श	तालु
३ ऋ ट ठ ह ढ णे र ष	मूर्थाः
४ लृत थ द घ ने छ स	दन्त
५ उप फ ब भ मे	ओष्ठ
६एऐ	कण्ठ और तालु
७ ओ औ	कण्ठ और ओष्ठ
८व -	दन्त और ओष्ठ

द्वितीय अध्याय।

शाब्दविचार ।

कान से जो सुनाई देता है उसे शब्द कहते हैं।
पशु पिक्ष आदि का भी शब्द कान से सुनाई देता है
पर व्याकरण में उसका विचार नहीं किया जाता
किन्तु मनुष्योचिरित अर्थबीधक शब्दों ही का विचार
व्याकरण में होता है।

१ इन्ज्ञण न म इनका नासिका भी स्थान है इसी लिये यह अनुनासिक कहाते हैं। कहीं २ अकारादि भी अनुनासिक होते हैं। उनके अनुनासिक गुण को बोधन कराने के लिये अर्धचन्द्र हैं लिखते हैं।

अर्थवोधक शब्द तीन प्रकार के हैं-संज्ञा, अव्यय और क्रिया।

संज्ञा किसी वस्तु के नाम को कहते हैं जैसे-घड़ा, मिट्टी के एक प्रकार के वासन की संज्ञा है, काशी, एक नगर का नाम है, पीपळ, एक पेड़ की संज्ञा है, भळाई, एक गुण का नाम है।

संज्ञा के तीन भेद हैं-रूढि, यौगिक और योगकृढि।

रुढि संज्ञा उसे कहते हैं जो किसीसे न निकछी

हो जैसे मनुष्य, घोड़ा इत्यादि ।

योगिक संज्ञा उसे कहते हैं जो पदों के योग से अथवा मत्यय छगाके बनी हो जैसे-अङ्गरला अर्थात् अङ्ग की रक्षा करनेवाछा, सेवक = सेवा करनेवाछा, वाछक्रीछा, छड़को को खेळवाड़ इत्यादि ।

योगक्रिंह संज्ञा उसे कहते हैं जो देखने में यौगिक संज्ञा के समान माळूम पड़े पर अर्थ में इतनी विशेषता रखती हो कि जिन पदों के योग से वह बनी है उनका कुछ भी अर्थ न होकर एक विळक्षण ही अर्थ को मकाश करे। जैसे-पीता-म्बर शब्द से पीछा वस्त्र धारण करनेवाळा नहीं सपझा जाता किन्तु भगवान निष्णु ही का बोध होता है। इसी तरह पङ्कन शब्द से कीचड़ में उत्पन्न होनेवाळे कीड़ों का बोध नहीं होता किन्तु कमळ पुष्प का।

संज्ञा के और भी पांच भेद हैं । जातिवाचक, व्यक्तिवाचक, गुणवाचक, भाववाचक और सर्वेनाम ।

जातिवाचक उसे कहते हैं कि जिसके कहने से जाति मात्र का वोध हो जैसे-मनुष्य कहने से मनुष्य मात्र का बोध होता है, घोड़ा कहने से अश्व जाति का बोध होता है।

जिससे एक व्यक्ति का बोध हो उसे व्यक्तिवाचक कहते हैं जैसे--रामा, विश्वेश्वरप्रसाद, कार्तिकप्रसाद इत्यादि ।

१ जहां रामा और विश्वेश्वरप्रसाद नाम की इस बारह व्यक्ति होंगी वहां रामा, विश्वेश्वरप्रसाद प्रकारने से अवद्य ही एक व्यक्ति का वोध न होंगा किन्तु सबों का, तब जातिवाचकं से इसमें क्या भेद हुआ? ठीक है, भेद इतना ही है कि व्यक्तिवाचक से कहीं तो एक व्यक्ति का बोध होंगा सम्भव है किन्तु जातिवाचक में यह बात सर्वथा असम्भव है। जितने जातिवाचक शब्द हैं सबोंसे अनेक व्यक्तियों ही का बोध होंगा, एक व्यक्ति का कभी न होगा। गुणवाचक संज्ञा वह है जिससे किसी वहनु का गुण मगट हो जैसे-सफेद कपड़ा, कोमल फूल, नीली साड़ी इत्यादि।

भाववाचक संज्ञा वह है जिससे पदार्थ का धर्म वा स्वभाव जाना जाय अथवा किसी व्यापार का बोध हो जैसे-उंचाई, गहराई, बोळचाळ दौड़धूप, लेनदेन इत्यादि।

संज्ञाओं बदछे जिसका प्रयोग किया जाता है जिस सर्वनाम कहते हैं । मैं, तू. वह, यह, कोई, कौन इत्यादि सर्वनाम हैं । सर्वनाम के प्रयोग से वाक्य को सुन्दरता आती है, द्विरुक्ति नहीं होती अर्थात् बार २ एक ही व्यक्तिवाचक षाब्द का पुनः पुनः प्रयोग नहीं करना पड़ता जैसे " मोहन आया और वह अपनी पुस्तक जठा केगया "यहां मोहन का पुनः २ प्रयोग नहीं करना पड़ा किन्तु जसके छिये 'वह ' सर्वनाम छगाया गया ।

सर्वनामों की यह भी मकाति है कि वे पुछिक्त और स्त्रीळिक्न में एकसे ही वने रहते हैं। 'मैं'

१ वास्तव में यह संज्ञा का भेद कहना उचित नहीं है किन्तु इसको विशेषण कहना योग्य है क्योंकि वाक्य में और संज्ञाओं के नाई यह अफोली नहीं भा सकती।

यह अपना वाचक है, इसे उत्तम पुरुष कहते हैं।
'नू' यह प्रतिहुन्द्वी अशीत जो पुरुष सामने बात
करता है, उसका वाचक है इसे मध्यम पुरुष कहते
हैं और 'वह 'जो परोक्ष अशीत 'में ' और 'तू 'को
छोड़ तीसरे का वाचक है इसे अन्य पुरुष कहते हैं।
हम, आपे, वे इत्यादि इन्हीं के बहुवचन के
कप हैं। इन तीनों को पुरुषवाचक सर्वनाम
कहते हैं।

'यह 'इसको निश्चयवाचक सर्वनाम, 'कोई' इसको अनिश्चयवाचक सर्वनाम, 'कौन ' इसको प्रश्नवाचक सर्वनाम, 'आप ' इसको आदरप्रदर्शक 'सर्वनाम और 'जो ' 'जौन ' इत्यादि को सम्बन्धवाचक सर्वनाम कहते हैं। इनके कारकों के रूप आगे छिखे जायंगे।

१ भाजकल शिष्टसमाज में जहां तीन आदमी देवदत्त, यज्ञवत्त भीर विष्णामित्र बातचीत करते हैं वहां यज्ञदत्त से बोलंते समय देवदत्त तो यज्ञदत्त को 'भाप ' कहेडीगा पर वीच में यदि विष्णामित्र कुछ कह बेठे तो देवदत्त यज्ञदत्त से (विष्णामित्र की भीर भगुली दिखाकर) कहगा कि 'भाप ऐसा कहते हैं, 'वास्तव में 'ये ऐसा कहते हैं 'कहना उचित है परन्तु 'यह ' इस निश्चयवाच्यक सर्वनाम के बदलें 'भाप 'का प्रयोग किया जाता है। कोई कहते हैं कि भन्यपुरुष को भाष भादेश हुआ है।

तदित।

सामान्य संज्ञा शब्दों के आगे कुछ प्रत्यय छगा देने से तथा कुछ आदेश करने से अपत्यवाचक, कर्तृ-वाचक, भाववाचक, छघुवाचक और गुणवाचक संज्ञा सिद्ध होती है । इन्हींको हिन्दी न्याकरणकार तद्धितान्त कहते हैं।

शिव-शैव, विष्णु-वैष्णव, जिन-जैन, बुद्ध-बौद्ध विषष्ठ-बासिष्ठ, दयानन्द-दयानन्दी, रामानन्द-रा-मानन्दी इत्यादि शब्दों में शिव, विष्णु आदि शब्दों से तिद्धित अ, ई मत्यय छगे हैं और आदि स्वर की ऐ औ आ इत्यादि आदेश हुए हैं। ये अपत्यवाचक संशाबाब्द कहाते हैं।

छकड़ी = छकड़िहारा, आम = आमवाछा, मक्खन मक्खनिया इत्यादि शब्दों में छकड़ी, आम, मक्खन आदि शब्दों से हारा, बाछा, इया इत्यादि प्रत्यय छगते हैं ये कट्टैवाचक संज्ञाशब्द कहाते हैं।

चतुराई, स्नम्बाई, मनुष्यत्व, गम्भीरता, सञ्चापन, बुढ़ापा, सजावट, चिकनाइट इत्यादि शब्दों में चतुर सम्बा, मनुष्य, गम्भीर, सञ्चा, बुड्दा, सजा, चिकना इत्यादि संज्ञाशब्दों से आई, त्व, ता, पन, पा, वट, इट इत्यादि परवय छगा देने से भाववाचक संज्ञाशब्द सिद्ध होते हैं।

रस्ता, नाला, दौरा, खाट इत्यादि शब्दों में आकार के स्थान में ईकार आदेश कर देने से अथवा इया प्रत्यय लगादेने से रस्सी, नाली, दौरी, खटिया इत्यादि लघुवाचक संज्ञाशब्द सिख होते हैं।

ठण्ड--ठण्डा, भूख--भूखा, प्रमाण--प्रामाणिक, पण्डा--पण्डित, दु:ख--दु:खित, झांझ--झांझिया, बखेड़ा--बखेड़िया, रंग--रंगीळा, वन-बनेळा, जंगळ-जंगळी, दया--दयाळु, झड़गा-झगड़ाळु, बळ--बळी, श्री-श्रीपन्त, धन-धनवान इत्यादि शब्दों में आ, इक, इत, इया, ईळा, ऐळा है, आळु, पन्त, वान इत्यादि प्रत्यय ळगे हैं ये सब गुणवाचक संज्ञाशब्द कहाते हैं।

लिंग।

संस्कृत तथा पराठी आदि देशभाषा में पुर्छिग, स्त्रीळिंग और नपुंसकिंकग ये तीन ळिंग होते हैं परन्तु हिन्दी में पुछिंग और स्त्रीळिंग दो ही ळिंगे हैं।

१ हिन्दी भाषा संस्कृत सं उत्तत्र हुई है इसलिये हिन्दी बाब्दों का लिंगनिर्णय प्रायः संस्कृत ही के अनुसार होता हैं।

भाषा में जिन शब्दों के जोड़े हैं उनका पुछिक्ष स्त्रीछिक्ष जानना कुछ विशेष कठिन नहीं है जैसे पुरुष—स्त्री, हाथी—हथनी, घोड़ा,—घोड़ी, नर—नारी इत्पादि।पर जिनके जोड़े का शब्द नहीं हैं उनका छिंग जानने की साधारण रीति यह है कि इकारान्त और ककारान्त शब्दों को छोड़ बहुधा संज्ञाशब्द पुछिक्ष होते हैं।

जिन भाववाचक बाब्दों के अन्तमें आव, त्व, पन, वा, पा हो, वेसव पुर्छिग होते हैं। जैसे चढ़ाव, मिळाव, मनुष्यत्व, पशुत्व, सीधापन, बुढ़ापा इत्यादि।

जिन भाववाचक शब्दों के अन्त में आई, ता, वट, इट हों वे स्त्रीलिंग होते हैं। जैसे-चतुराई, भळाई, उत्तमता, बनावट, चिल्लाइट इत्यादि।

समास में अन्तिम शब्द के अनुसार छिंग होता है। जैसे — दयासागर, यहां दया शब्द स्त्रीछिंग होने पर भी अन्तिम शब्द सागर पुर्छिंग होने से द-

परन्तु संधि राशि बादि शब्द संस्कृत में पुद्धिन होने पर भी हिन्दी साहित्यवाने लोग उनका स्त्रीलिंग में प्रयोग करते हैं। संस्कृत में जो नपुंसक शब्द हैं हिन्दी में वे बहुधा पुद्धिन ही होते हैं वास्तव में शब्दों के लिंग का कोई ठीक नियम नहीं हैं जो शब्द जिस लिंग में बोला जाता हो वहीं उसका लिंग समझना चाहिये।

यासागर पुछिङ्ग हुआ । पण्डितसभा यहां पंडित शब्द पुछिङ्ग होने पर भी सभा शब्द स्त्रीछिंग होने से पण्डित-सभा शब्द स्त्रीछिङ्ग हुआ।

भाषा के पुछिङ्ग शब्दों का स्त्रीलिंग रूप बनाने की छः रीतियां हैं।

(१)कुछ आकारान्त पुछिङ्ग शब्दों के अन्तमें ई, कहीं इया, कहीं अ करदेने से वे स्त्रीछिङ्ग होजाते हैं जैसे—

> पुछिङ्ग स्रीविद्ध चकई या चकवी चकवा वरछी वरछा ळडका ळडकी गदहा गदही छोटा लुटिया कत्ता कुतिया बछडा या बछवा बछिया भैंसा भैंस

(२) कहीं आकारान्त पुश्चिक्न बान्दों के अन्त में इ लगादेने से वे स्त्रीलिक्न होते हैं जैसे-

रे इन प्रत्ययों के सिवाय जहां जैसी जरूरत हो कुछ अक्षरों का लोप वा कुछ भादेश भी कल्पना करेलेना जिसे चकई में 'बा' का लोप व०। इसी तरह आगे के नियमों में भी समझना।

go	स्री०
गड़ास	गड़ासी
बिळार	विकारी
नेडर	नेडरी
ब्राह्मण	त्राह्मणी
दास	दासी
रोट	रोटी
देव	देवी

(३) व्यवसाय करनेवाळों के वाचक पुछिङ्ग शब्दोंके अन्त में इन कगादेने से वे खीळिङ्ग होते हैं। जैसे—

go	स्त्री०
घोबी	धोबिन
तमोळी	तमोछिन
कुंजडा	कुंजिंदिन
तेकी	तेछिन
कोइरी	कोइरिन
कुनवी	कुनविन
ळोहार	को हारिन
इलुगाई	इलुआइन

(४) कहीं पुछिङ्ग शब्दों के अन्त में नी छगा देने से वे स्त्री किंग होते हैं। जैसे—

स्री० go ऊंटनी ऊंट वाधिनी वाघ सिंह सिंहनी इथिनी हाथी (५) पदवीवाचक पुर्छिग शब्दों अन्त आइन कगादेने से वे स्त्रीिकंग होते हैं। जैसे-स्ती० पु॰ पण्डिताइन पण्डित बनियाइन वनिया पँडाइन वाण्डे ओझा

चौवे तिवारी पाउक पिसिर ठाकुर

बाबू दुबे

सुकुछ

(६) बहुतसे पुर्छिग शब्दों का स्त्रीछिंग बनाने में इप ही पळट जाता है। जैसे-

ओझाइन चौषाइन तिवराइन

पठकाइन मिसिराइन ठकुराइन

बबुआइन

दुवाइन

सुकुछाइन

स्ती० Q o मादा नर सदिया काक रानी रांजा बैछ गाय पिता याता भाई बहिन स्त्री पुरुष

वचन।

संस्कृत में एकवचन, दिवचन और बहुवचन ऐसे तीन बचन हैं परन्तु हिन्दी में एकवचन और बहुवचन दोही होते हैं। जिस बाब्द के कहने से एक पदार्थ का बोध होता है वहां एकवचन होता है और जिसके कहने से एक से अधिक पदार्थ समझे जाते हैं वहां बहुवचन होता है। जैसे छड़का आता है छड़के आते हैं। कहीं २ एकवचनान्त बाब्द के आगे गण, जाति, छोग इत्यादि बाब्द छगाकर भी बहुवचन का बोध होता है। जैसे—पण्डित पढ़ाता है [एकवचन]। पण्डित छोग पढाते हैं [बहुवचन] ग्रह चनकता है [एकव॰]। ग्रहगण चनकता है

(वहुवचन)। शब्दों के एकवचन और बहुवचन के इप आगे लिखे जायंगे।

कारक के लक्षण।

जिसके द्वारा वाक्य में दूसरे शब्दों के साथ संज्ञा का ठीक र सम्बन्ध ज्ञात होता है उसे कारक कहते हैं।

हिन्दी में आठ कारक होते हैं—कर्ती, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान, संबन्ध, अधिकरण और संबोधन।

कर्ती उसे कहते हैं जो क्रिया को करे उसका कोई चिन्ह नहीं है परन्तु सकर्पक क्रिया के कर्ताके आगे अपूर्णभूत को छोड़ शेष भूतों में 'ने ' आता है। जैसे छड़का पढ़ता है। पण्डित पढ़ाता था। गुक्रने पढ़ाया इत्यादि।

कर्ष उसे कहते हैं जिसमें क्रिया का फळ रहे । इसका चिन्ह 'को 'है जैसे नौकर को बुळाओ । घोड़े को देखते हैं।

जिसके द्वारा कर्ता व्यापार को सिद्ध करता है उसे करण कहते हैं। इसका चिन्ह 'से 'है। जैसे छाठी से मारता है।

जिसके छिये कर्ता व्यापार करता है उसे सम्म-

दान कहते हैं इसका चिन्ह 'को, के छिये ' है जैसे भैने रामा को पोथी दी । मैंने छड़के के छिये खिछवना छाया।

क्रिया के विभाग की अवधि को अपादान कहते हैं। इसका चिन्ह 'से 'है जैसे पेड़ से जामून गिरते हैं। वह घोड़े से गिरता है।

जिससे कोई संबन्ध प्रतीत हो उसे सबन्धकारक कहते हैं। इसका 'का-की के' चिन्ह हैं। जैसे राजा का घोड़ा। दामोदर की पुस्तक। आम के पत्ते।

कर्ता और कर्म के द्वारा जो क्रिया का आधार है उसे अधिकरण कहते हैं। इसका 'में, पे, पर' चिन्ह है। जैसे फूछ में सुगन्ध होती है। वह हाथी पर बैठता है।

संबोधन उसे कहते हैं जिससे कोई किसी की पुकारकर या चिताकर अपने संयुख करे। उसके 'हे, हो, रे, अरे ' इत्यादि चिन्हें हैं जैसे है महाराज, मोंहन हो, अरे पित्र इत्यादि।

१ जगर लिखी हुई सात विभक्तियों के चिन्ह संज्ञा के आगे आति हैं पर सम्बोधन के चिन्ह प्रयोग करेनवाले की इच्छानुसार पहले संयवा आगे आते हैं।

संज्ञाओं के आठों कारक में छिड़ और वचन के भेद से क्य में कैसा भेद होता है सो आगे छिखे हुए कुछ उदाहरणों से विदित होगा।

ह्रस्व अकारान्त पुलिङ्ग बालकं शब्द ।

एक० बहु० कर्ता बाळक, बाळक ने वालक, बालकों ने कभ वालकों को वाकक को वाळकों से वाळक से करण सम्प्रदान बालक को, के लिये वालकों को, के लिये अपादान वालक से वाळकों से बाछकों का, की, के सम्बन्ध बालक का-की-के बाछकों में-पै-पर अधिकरण वाछक में-पै-पर हे वालक हे वालकों। संबोधन

हूस्व अकारान्त स्त्रीलिङ्ग चील शब्द ।

एक० बहु कर्ता चीछ चीछे कभ चीकों को चीछ कों चीछ से चीछों से करण चीछ को, के छिये चीछों को, के छिये सम्पदान चील से चीछों से अपादान

संबन्ध चीळका-की-कें चीळों का-की-कें अधिकरण चीळ में-पै-पर चीळों में-पै-पर संबोधन हे चीळ हे चीळों।

आकारान्त पुछिङ्ग लड्का शब्द ।

एक० बहु ० कर्ता छड्के, छड्कों ने छड्का, छड्के ने लड़के को कर्भ छड़कों को ळड्के से लड़कों से करण छड़के को, के छिये छड़कों को, के छिये संप्रदान कड़के से ळड्कों से अपादान छड़के का, की, के छड़कों का, की, के संबन्ध छड़कों में-पै-पर छड्के में-पै-पर अधिकरण हे छड़कों। हे छड़को संबोधन

आकारान्त पुल्लिङ्ग दादा शब्द ।

बहु० एक् दादा, दादों, दादाओं ने कर्ता दादा, दादा ने दादाओं को कर्म. दादा को दादाओं से, दादों से दादा से करण दादाओं को दादा को संपदान ं दादा से दादोंसे या दादाओं से अपादान

संवन्ध दादाका,की,केदादों या दादाओं का, की, के अधिकरण दादा में दादों वा दादाओं में संबोधन हे दादा हे दादा वा दादाओं।

आकारान्त स्त्रीकिङ्ग गैया शब्द ।

एक० बहु कर्ता गैया, गैया ने गैया, गैयाओं ने कम गैया को गैयाओं को गैया से गैयाओं से कर्ण. गैया को, के छिये संपदान गैयाओं को, के छिय गैया से गैयाओं से अपादान गैयाओं का, की, के संबन्ध गैया का, की, के गैया में, पै, पर अधिकरण गैयाओं में, पै, पर हे गैयाओं। हें गैया संबोधन

ह्रस्व इकारन्त पुरिलङ्ग हरि वाब्द ।

एक० बहु०
कर्ता हरि वा हरिने हरि वा हरियों ने
कर्म हरि को हरियों की
करण हरि से हरियों से
संप्रदान हरिको, के छिये हरियों को, के छिये

अपादान हारे से हिरयों से सम्बन्ध हरिका, की, के हरियों का, की, के अधिकरण हिर में, पे, पर हिरयों में, पे, पर संबोधन है हिर है हिरयों।

ह्रस्व इकारान्त स्त्रीलिंग वुद्धि शब्द भी हिर शब्द के समान जानना केवल कर्ता कारक के वहुवचन में बुद्धियां ऐसा होता है।

दीर्घ ईकारान्त पुल्लिंग माळी बाब्द ।

एक ० माकी, माछी ने पाछी, माछियों ने कर्ता माछियों को माछी को कभ माछी से माछियों से करण माछी को, के छिये माछियों को, के छिये संपदान माछी से माकियों से अपादान माछी का, की, के माछियों का, की, के संबन्ध माळी में, पै, पर माछियों में, पै, पर आधेकरण हे माछियों। हे माछी संबोधन

दीर्घ ईकारान्त स्त्रीलिङ घोड़ी शब्द भी माळी शब्द के समान चलता है किन्तु कर्ता कारक के बहुवचन में घोड़ियां ऐसा होता है।

ह्र्स्व एकारान्त पुर्लिग साधु शब्द ।

*	एक०	बहु०
कर्वा	साधु, साधु ने	साधु, साधुओं ने
कर्म	्साधु को	साधुओं को
करण	साधु से	साधुओं से
संप्रदान	साधु को, के किये	साधुओं को, केळिये
अपादान	साधु से	साधुओं से
संबन्ध	साधु का, की, के	साधुओं का,की, के
अधिकरण	साधु में, वै, पर	साधुओं में, पै, पर
संबोधन	हे साधु	हे साधुओं।

हूस्य उकारान्त स्त्रीछिंग घेनु शब्द भी साधु शब्द के समान जानना ।

दीर्घ ऊकारान्त पुर्छिग शालू शन्द ।

कती	बालू, बालु ने	शालू, बालुओं ने
कम	शालू को	शालुओं को
करण	शालू से	शालुओं से
संप्रदान	बालू को, के किये	शालुओं को, केलिये
अपादान	गालू से	शालुओं से
संबन्ध	मालू का, की के	शालुओं का, की, के

शालुओं में शाळू में अधिकरण हे बालुओं। ें हे शालू संबोधन

दीर्घ ऊकारान्त स्त्रीलिङ्ग झाडू बाब्द भी इसी के

समान जानना ।

अधिकरण

संबोधन

एकारान्त पुर्छिग पाण्डे बाब्द ।

वांडे, वांडे ने कर्ता कपं पांडे को पांडे से करण पाण्डे को, के किये पाण्डेओं को,के छिये संपदान पांडे से अपादान संबन्ध

एकं

पांडेओं से पांडेओं का, की, के पांडे का, की, के वांडे में, पै, पर पांडेओं में, पै, पर हे पांडओं । हे पांडे

वहु०

पांडे, पांडेओं ने

पांडेओं को

पांडेओं से

ओंकारान्त पुल्छिंग कोदो शब्द ।

एक० बहु० कर्ता कोंदों, कोंदोने कोदो, कोदोओंने कर्प कोदोंओं की कोदोको कोदोओंसे कोदोंसे करण

संप्रदान कोदो को, के लिये कोदोओं को, के लिये अपादान कोदो से कोदो ओं से संवन्ध कोदो का, की-के कोदो ओं का, की, के अधिकरण कोदो में, पै, पर कोदो ओं में, पै, पर संबोधन है कोदो है कोदो ओं ।

खर्बनायों के कारक के उदाहरण

प्रथम (अन्य) पुरुष, वह ।

एक० बहु० वे, उनने, उन्हों ने कर्ता बह, उसने उनको, उन्हें, उन्हों को कर्म उसको, उसे **उससे** उनसे, उन्हों से करण उसको, उसे, खनको, उन्हें, संप्रदान } उसके किये उन्हों को, उनके छिये **उससे** उनसे, उन्हों से अपादान खनवा छन्हीं का,की, के उसका, की, के संबन्ध उन वा उन्हों में। अधिकरण **उस**में संबोधने

१ सर्वनाम राज्यों का संबोधन नहीं होता।

मध्यमपुरुष तू ।

एक बहु० कर्ता तुम, तुमने तू, तूने कर्भ नुझंको, नुझे तुमको, तुम्हे तुझसे तुपसे कर्ण संपदान नुझको, तुझे, तेरेलिये तुपको, तुम्हें, तुम्हारेलिये तुझसे अपादान तुप से तेरा, री,रे संबन्ध तुह्मारा, री, रे तुम में, तुझारे में। अधिकरण तुझमें, तेरेमें

उत्तम पुरुष मैं।

एक० बहु० कर्ता मै, पैंने इम, इमने कम मुझको, मुझ हमको, हमे मुझसे करण हमसे मुझको, मुझे, मेरेलिये इमको, हमें, हमारेलिये संपदान मुझसे अपादान इमसे मेरा, री, रे[°] सम्बन्ध हमारा, री, रे अधिकरण मुझ में, मेरे मं इममें, इमारे में।

यह ।

एक० बहु० कती ये, इनने, इन्होंने यह, इसने कभ इनको, इन्हें इसको, इसे इससे इनसे, इन्हों से करण संपदान इसकी, इसे, इसकेळिये इनकी, इन्हें,इन के ळिये इनसे, इन्हों से इससे अपादान इन वा इन्हों का,की, के इसका, की, के संबन्ध इस में इन वा इन्हों में। अधिकरण

कोई।

कर्ता कोई, किसी ने कर्म किसी को करण किसी से से संपदान किसी को अपादान किसी को के अधिकरण किसी में।

१ इसका बहुवचन नहीं होता।

औप ।

एक०

कर्ता

आप

कर्म करण अपने को

संपदान

अपने से अपने को, अपने छिये

अपादान

अपने से

सम्बन्ध अधिकरण अपना, नी, ने अपने में।

आदर मदर्शक ओए ।

एक०

कर्ना

आप, आपने

कर्म

आप को

करण

आप से

संप्रदान

आप को

अपादान

आप से

सम्बन्ध

आप का, की, के

अधिकरण

आप में।

कौन।

で香り बहु० कीन, किसने कर्ता कौन वा किनने किनको, किन्हें कर्भ किसको, किसे किस से किनसे करण किसको, किसे किनको, किन्हे संपदान किससे किनसे अपादान किसका, की, के किनका, की, के सम्बन्ध अधिकरण किसमें किनमें।

जीन।

	एक॰	बहु ।
कर्ती	जो, जिसने	जो, जिनने
कम	जिसको, जिसे	जिनको, जिन्हें
करण	जिस से	जिनसे, जिन्हों से
संभदान	जिसको, जिसे	जिनको, जिन्हें
अपादान	जिससे .	जिनसे, जिन्हों से
सम्बन्धं जिस		जिन वा जिन्हों का,की,के
अधिकरण	जिस में	जिन में।

तृतीय अध्याय । विद्योष्य, विद्योषण ।

जो किसी के गुण की प्रशंसा करे वह विशेषण और जिसके गुण की प्रशंसा की जाय वह विशेष्य कहाता है। विशेष्य विशेषण के छिद्ध, वचन, कारक समान होते हैं। जैसे सुन्दर छहका आता है। सुन्दर यह विशेषण और छहका यह विशेष्य है। वाक्यों में केवछ विशेषण का प्रयोग नहीं हो सक्ता जैसे सुन्दर आता है ऐसा नहीं हो सक्ता परन्तु कहीं २ केवछ विशेषण का भी प्रयोग होता है। जैसे झानियों को द्याशीछ होना चाहिये। वास्तव में यहां मनुष्य का अध्याहार है।

यदि पुछिक्त दिशेष्य का आकारान्त विशेषण हो तो प्रधान कर्ता और कर्मके एक वचन को छोड शेष कारकों के एकवचन और बहुवचन में आ को ए हो जाता है। जैसे छंबे मनुष्यों को। छोटे फळ से इत्यादि।

यदि स्त्रीळिङ्ग विशेष्य का आकारान्त विशेषण हो तो सब कारकों में उनको स्त्रीळिङ्ग बना देना चाहिये जैसे मोटी रस्सी, बढी गाय इत्यादि । जब विद्यापण विद्याच्य के साथ आता है तब उसमें कारक या वचन के चिन्ह नहीं रहते किन्तु जब केवळ विद्यापादी का प्रयोग होता है तब कारक, वचन के चिन्ह विद्यापण के आगे आते हैं। जैसे मोटियां रिस्सियां नहीं होता पर ज्ञानियों को मानो ऐसा होता है क्यों कि यहां ज्ञानी इस विद्यापादी का केवळ प्रयोग हुआ है इस छिये उसके आगे बहुवचन तथा कर्म कारक का चिन्ह आता है।

चतुर्थ अध्याय । कारकों के नियम।

कती।

जहां केवळ संज्ञा के अर्थ की उपस्थिति नियम
पूर्वक हो अथवा छिद्ध, संख्या या परिमाण का प्रकाश
करना हो अथवा उद्देश्यविधेयभाव हो वहां कर्ता
कारक होता है जैसे—मनुष्य, घोड़ा, घोड़ी, दो सेर
चीनी, दस हजार, पांच हजार, विद्या सबसे उत्तम धन
है इत्यादि।

कम ।

क्रिया के ज्यापार का फळ जहां अनुक्त रहता है। अथीत किसी से बोधित नहीं रहता वहां कर्म कारक होता है। जैसे महाभारत को पढ़ता है, पक्षियों को भारता है इत्यादि।

और जहां वाक्य में कर्म नहीं रहता और अन्य कारकों की विवक्षा नहीं रहती वहां अन्य कारकों की जगह कर्म कारक होता है, जैसे अहीर गाय की दुइता है यहां अहीर गाय से दूध को दुइता है ऐसा ताल्प्य्य रहने पर भी गाय शब्द में अपादान कारक की विवक्षा न होने से कर्म कारक ही हुआ।

करण।

मूल्य वाचक शब्दों से कारण इत्यादि शब्द के योग में और जहां कर्ता उक्त नहीं रहता वहां और जिससे कोई वस्तु उत्पन्न हो उससे करणकारक होता

१ कई जगह कर्म कारक के चिन्ह 'को 'का लोप भी करहेते हैं। इसका कोई विशेष नियम नहीं है केवल लोकही इस्मे प्रमाण हैं जैसे हम फल खाते हैं, तुम काम करते हो इस्यादि प्रयोग में 'को ' का तो लोप करते हैं भीर रामा को प्रकारो, घोडे को मारो इस्यादि प्रयोग में 'को 'का लोप नहीं करते।

जहां एकही बाक्य में कर्म भीर संप्रदान दो कारक आते हैं वहां माच को का लोग नियम से होता है जैसे मुखों को मिक्षादी । यहां को का लोग कभी नहीं हो सन्ता। है। जैसे दो हजार रूपयों से हाथी मोछ छिया। इस हेतु से या इस कोरण से वह पारा गया। मुझ से यह नहीं होसक्ता। तुम से अब पढ़ा नहीं जासक्ता। विद्या से प्रतिष्ठा और धन दोनों मिछते हैं।

सस्प्रदान।

जिसको कुछ दिया जाता है या जिसके छिये कुछ किया जाता है वहां और कहीं योग्यता, आचित्य, आदर, आवश्यकता आदि प्रकाश करने में सम्प्रदान होता है जैसे छड़कों को मिटाई दो। आपके छिये यह करता हूं। उसको यह करना योग्य नहीं है। आप छोगों को क्षमा करना ही जचित है। आपको नमस्कार पिताजी को दण्डवत्। रामदत्त को प्रयाग जाना होगा।

अपादान ।

जहां बहुत वस्तुओं में से एक का निश्चय करना हो वहां अपादान कारक होता है अपादान कारक का चिन्ह 'से 'अधिकरण कारक के चिन्ह 'में 'से

१ करण चिन्ह 'से 'न रहने पर भी काम चल सकता है जैसे इस हेतु या इस कारण वह मारा गया।

आगे आता है। जैसे नाटकों में से बाकुन्तका सर्वोत्तम है। इन में से पण्डितों को छाओ।

आगे, परे, भिन्न, परिचय भेट इत्यादि शब्दों के योग में अपादान कारक होता है। जैसे वह मुझसे आगे है। समुद्र से परे कुछ नहीं है। यह किताब उस से भिन्न है। रामदत्त से मेरा परिचय नहीं है। मेरे भिन्नसे आज भेट हुई।

जहां किसी के गुण आदि की तुळना करनी हो वहां भी अपादान कारक होता है। जैसे गोपाळ से रामा अच्छा है। अथीत रामा के गुण गोपाळ से अच्छे हैं।

सम्बन्ध ।

कार्यकारणभाव, कर्तृकर्मभाव, सेव्यसेवकभाव, जन्यजनकभाव और अङ्गाङ्गीभाव में सम्बन्ध कारक होता है। जैसे बालू की दीवार, चांदी का पानदान, पतञ्जलि का महाभाष्य, कालिदास का रघुवंबा, राजा की सेवा, गोविन्ददास का लड़का, सिरके बाल, रामाका हाथ इत्यादि।

तुरय, सहरा, समान, अधीन आदि शब्दोंके योग में सम्बन्ध कारक होता है। जैसे वह पिता के तुरय पिण्डत है। उस स्त्री का मुख चन्द्रमा के सहबा है।
पृथ्वी नरंगी के सपान है। स्त्री को पति के अधीन
रहना चाहिये।

परिमाण, मूल्य, काछ, वय, योग्यता, समस्तता, भेद, सामीप्य आदि प्रकाश करने में भी सम्बन्ध कारक होता है। चार हाथ का बेंत, चार रूपये की पोथी, दो दिन की छुटी, बारह बरस का छड़का, पढ़ने के योग्य पुस्तक, जि और तेज का भेद, प्रयाग के समीप इत्यादि।

अधिकरण।

क्रिया के आधार को अधिकरण कहते हैं वहां अधिकरण कारक होता है जैसे वह शाळा में है। पेड़ पर फळ छगे हैं। वह थाळी में पकाता है। सब वस्तु में आत्मा है।

जहां अनेक में एक का निश्चय होता है वहां भी अधिकरण कारक होता है। जैसे पशुओं में हाथी वड़ा जानवर हैं। प्राणियों में मनुष्य श्रेष्ठ है।

हेतु के मकाश करने में अपादान या अधिकरण (वक्ता की इच्छानुसार) कारक होते हैं जैसे ऐसी युक्ति करो कि जिसमें वह छकजाय अथवा जिस से वह छकजाय।

सम्बोधन ।

सम्बोधन का अर्थ चिताना है सम्बोधन से मध्यम पुरुष होता है जैसे रे देवदत्त तू आ। तात्पर्य यह कि सम्बोधन मध्यम पुरुष के छिये आता है इस में कर्ता अवश्य ही प्राणी होना चाहिये पर कहीं २ कवि छोग अप्राणि के छिये भी सम्बोधन का प्रयोग कर छेते हैं अर्थात् वे अप्राणिमें प्राणित्व का आरोप करते हैं, जैसे हे पर्वत, हे पृथ्वी इत्यादि।

पंचम अध्याय।

अव्यय।

अव्यय उसे कहते हैं जिसमें छिद्ध, वचन, कारक आदि से कुछ विकार नहीं होता अर्थात् जिसका स्वद्भप इमेशः एकसाही रहता हैं जैसे अब, फिर इत्यादि।

अव्यय के छः भेद हैं। क्रियाविशेषण, संवंधवी-धक, उपसर्ग, संयोजक, विभाजक और विस्मयादि-बोधक।

क्रियाविदोषण।

क्रियाविशेषण अव्यय वह है जिसमें क्रिया का विशेष, काछ, रीति आदिकां बोध हो। यह चार मकार का है। काछवाचक, स्थानवाचक, भाववाचक और परिमाणवाचक।

कालवाचक।

अब	वाप	पश्चात्
त्रव	मातः -	वारंवार
जब	सुब:	तु र न्त
कळ .	तरसों	सर्वदा
फिर	परसों	ক ক
सदा	निदान	एकबार इत्यादि।
	स्थानवाचव	
यहां	तहां	समीप
वहां	इधर	पास
जहां	उधर	दूर
क्षां	किथर	तिघर इत्यादि ।
	भाववाचक	
अचानक	तथापि	नहीं
अर्थात्	ह था	पत
. 44/		

केवळ	सचमुच	मानो
झटपट	हां -	स्बयम्
ठीक	भी	न इत्यादि।
	परिमाणवाचक	11
अत्यन्त	कुछ	एकवेर
अधिक	प्राय:	इत्यादि-इत्यादि ।
	. स्टब्स्य बोध	5 1

जो वाक्य के एक शब्द का दूसरे शब्द के साथ संबन्ध बोधन करते हैं उन्हें संबन्ध बोधक कहते हैं। जैसे आगे, पीछ, सङ्ग, माथ, भीतर, बदछे, तुल्य, नीचे, ऊपर इत्यादि।

उपसर्ग ।

उपसर्गों का केवल का प्रयोग नहीं होता ये किसी न किसी के साथ ही रहते हैं अभीतक ठेठ हिन्दी में इनके रूप बने हुए नहीं दिखाते संस्कृत में जो म, परा, अप आदि उपसर्ग हैं वेही हिन्दी में हैं। किसी २ शब्द में इनका योग होने से विपरीत ही अर्थ होता है। जैसे जय, पराजय।

संस्कृत में प्र, परा, अप, सम्, अनु, अत्र, निस्, निर्, दुस्, दुर्, वि, आ, नि, अधि, अपि, अति, सु, उत्, अभि, प्रति, परि, उप, कु इत्यादि उपसर्ग हैं इनके अर्थ इमारे बनाये हुए संस्कृतसोपान में छिले हैं।

संयोजक, विभाजक।

जो शब्द दो पर्दों, वाक्यों वा वाक्यखण्डों के मध्य में आते हैं और अन्वयका संयोग अथवा विभाग करते हैं उन्हें संयोजक और विभाजक कहते हैं। जैसे-

	याजक	100	ावभाजक ः
और	यथा	अथवा	क्या ।
यदि	एवं	परन्तु	किन्तु .
अथ	. भी	चाहे	जो ,
ाकी ं	पुनः	पर	ai lim. ii
तो	फिर	Tentre-	ः इत्यादि ।

विस्मयादिबोधक ।

विस्मयादि बोधक अन्यय उसे कहते हैं जिससे अन्तः करण का कुछ भाव या दबा मकाशित होती है। जैसे—आह, अहह, अहा, ओहो, हाय, मैयारे, धन्य-धन्य, बाह बाह, जय जय, छी छी, धिक्, दूर, फिक्, हक् इत्यादि।

षष्ठअध्याय ।

समास ।

कहीं २ दो तीन वा अधिक पद अपने २ विभतियों को छोड़ एकत्र मिछ जाते हैं और उनसे एक
वड़ा शब्द बनता है इसको समास कहते हैं। जैसे
'काशी नागरी मचारिणी सभा ' इसमें काशी क्षनागरी का छोड़ एकत्रित हुए हैं यदि ये शब्द विभतिक्त सहित कहे जांय तो काशी की नागरी का मचार
करने वाळी सभा ऐसा कहा जायगा इसिछिये 'काशी नागरी मचारिणी सभा ' यह समास हुआ। इसी
तरह 'दयानिधि ' 'राजराज ' इत्यादिक शब्द जानो।

सपास के छः भेद हैं । अन्ययीभाव, तत्पुरुष, कर्मधारय, द्विगु, बहुव्रीहि और द्वन्द्व ।

नहां अञ्चय के साथ किसी शब्द का योग हुआ हो उसे अञ्चयीमान कहते हैं। जैसे, अतिकाछ, यथाशक्ति, प्रतिदिन इत्यादि।

जहां पहिला पद कर्प आदि कारक विभक्तियोंसे युक्त हो और दूसरा पद मुख्यार्थक हो वहां तत्पुरुष होता है ' जैसे पृथ्वीपति, पाठशासा इत्यादि ।

जहां विशेष्य विशेषणों का अभेद हो वहां कर्प-धारय होता है । जैसे-सच्छात्र-अच्छा छात्र, नीळघट-नीळा घड़ा।

जहां पहळा पद संख्यावाचक हो और आगे का चाहे जैसा हो उसे द्विगु कहते हैं। जैसे नवरत्न, त्रिभुवन इत्यादि।

जहां कई एक पर एकत्र मिळे हों और उनसे किसी अन्य पदार्थ का बोध होता हो उसे बहुत्रीहि कहते हैं। जैसे चतुर्भुज, यहां चतुर (चार) भुज ये दो पद एकत्रित हैं और इस से अन्य पदार्थ विष्णु का बोध होता है। चन्द्रशेखर, दशानन इत्यादि उदाहरण भी इसी तरह जाने।

जिन पदों से समास होता है जन सब पदों का एकही किया में अन्वय हो तो उसे द्वन्द्व कहते हैं। रातदिन, गुरुषिच्य, मातापिता इस्यादि।

सप्तम अध्याय।

िकया।

किया उसको कहते हैं जिसका पुरुष अर्थ

'करना ' है वह काछ, पुरुष और वचन से नित्य सम्बन्ध रखती है।

किया के पूछ को घातु कहते हैं। घातु दो प्रकार के हैं एक सिद्ध दूसरा अनुकरण । करना, बोछना इत्यादि सिद्ध घातु है । हिनहिनाना, दन्दनाना, चिंघारना इत्यादि अनुकरण हैं।

धातु का चिन्द भाषा में 'नो 'है अर्थात् जिस शब्द के अन्त में 'ना 'हो और उसका अर्थ व्यापार हो बही धातु समझो। जैसे खाना, पीना, सोना इत्यादि।

क्रिया दो मकार की होती है, एक सकर्मक दूसरी अकर्मक। जहां क्रिया करने में कर्ता के ज्या-पार का फळ दूसरे में रहे उसे सकर्मक कहते हैं। जिस में ज्यापार का फळ होता है उसे कर्म कहते हैं। जैसे कुम्हार वासन बनाता है यहां कुम्हार कर्ता है उसका ज्यापार मिट्टी बनाना, चाक घुमाना इत्यादि है उसका फळ वासन का बनाना है सो वासन में है इस छिये वासन कर्म है और बनाना यह सकर्मक क्रिया है।

१ कोना इस शब्द के भन्त में 'नो 'हे परन्तृ इसका व्यापार अर्थ नहीं हे इसलिये धातु नहीं है।

जहां कर्ता का व्यापार और फळ दोनों कर्ता ही में रहे वह अकर्मक क्रिया कहाती है। जैसे देवदत्त उठता है यहां देवदत्त कर्ता के उठने का व्यापार और उसका फळ उठना ये दोनों देवदत्त ही में है इसलिये उठना यह अकर्मक क्रिया हुई।

सकर्मक क्रिया भी दो पकार की है एककर्मक और द्विकर्पक। खाना यह एककर्मक है क्योंकि इस का एक ही कर्म होसक्ता है जो कि खाया जाता है। परन्तु छेजाना इत्यादि द्विकर्मक है अर्थात् इसके दो कर्म हैं एक तो वह वस्तु जिमको छिवा जाने हैं और दूसरा वह जहां छेजाता है।

सकर्षक क्रिया के और भी दो भेद हैं एक कर्तृपधान दूसरी कर्मपधान । जिस क्रिया के खिक्न बचन कर्ता के खिक्न बचन के अनुसार होते हैं उसे कर्तृपधान कहते हैं और जिस क्रिया के खिक्न बचन कमें के खिक्न बचन के अनुसार होते हैं उसे कर्मपधान कहते हैं । जैसे—-

कर्तृपधान — दर्जी कपड़ा सीता है। इंडके पढ़ते हैं। कर्षप्रधान— कपड़ा सीया जाता है। छड़के पढ़ाये जाते हैं। यदि कर्मप्रधान के सङ्ग कर्ती की आवश्यकता हो तो उसे करणकारक के चिन्ह (से) के साथ छाना चाहिये। जैसे नाछी रामसे मारा गया। हम से यह नहीं किया जाता इत्यादि।

कहीं अकर्षक क्रिया का रूप कर्षेत्रधान के समान मिळता है और धातु अकर्षक होने से कर्षप्रधान का तो सम्भव न हो वहां उसे भावपधान समझा जैसे रातभर किसी से नहीं जागा जाता, बिना खाये तुम से नहीं रहा जाता, बिना काम किसी से बैठा जाता है ? इत्यादि ।

इस से यह वात सिद्ध हुई की जहां कर्ता में मत्यय होता है वह कर्तृपधान, जहां कमे में मत्यय होता है वह कम्प्रधान और जहां भाव में मत्यय होता है वह भावपधान, इसी को कोई छोग कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य और भाववाच्य भी कहते हैं।

क्रिया के और भी तीन भेंद हैं विधिक्रिया, पूर्वकाछिका क्रिया और सम्भावनार्थ क्रिया।

विधिकिया उसे कहते हैं जिस से आज्ञा समझी जाय। जैसे मैं होऊं।

पूर्वकाळिका क्रिया से किङ्क, वचन, पुरुष का

बोघ नहीं होता और उसका काळ दूसरी किया से बोघित होता है। जैसे होके, होकर इत्यादि।

सम्भावनार्थ क्रिया से सम्मव बोधित होता है।
पहिन्छे कह आये हैं क्रिया का कान्छ के साथ
नित्य सम्बन्ध रहता है इस कान्छ के मुख्य तीन भेद हैं
वर्तमान, भूत और भाविष्यत्।

वर्तमान कालिक किया वह है जिसका प्रारम्भ हो चुका हो परन्तु समाप्ति न हुई हो जैसे वह लिखता है, हम देखते हैं इत्यादि ।

भूत काछिक क्रिया वह है जिसकी समाप्ति हो चुकी हो जैसे—तुमने कहा, मैंने सुना, हमने पूछा, उसने उत्तर दिया इत्यादि।

भविष्यत् कालिक क्रिया वह है जिसका मारंभ न हुआ हो, अर्थात् होने वाली क्रिया की भविष्यत् का-लिक क्रिया कहते हैं जैसे मैं पहूंगा, वे आवेंगे इत्यादि।

वर्तमान कालिक क्रिया के दो भेद हैं सामान्य वर्तमान और सन्दिग्ध वर्तमान । सामान्य वर्तमान क्रिया से जाना जाता है की कर्ता क्रिया को उसी समय कर रहा है । जैसे वह लिखता है और सन्दिग्ध वर्त-मान क्रिया से वर्तमान कालिक क्रिया का सन्देह जाना जाता है। जैसे वह खेळता होवेगा।

भूत कालिक क्रिया के छः भेद हैं। हेतुहेतुमदूत, अपूर्णभूत, सामान्यभूत, पूर्णभूत, आसन्नभूत और संदिग्धभूत।

हेतुहेतुमद्भूत क्रिया वहां आती है जहां कार्य और

कारण का फल भूत काल का कहना हो।

अपूर्णभूत उसे कहते हैं जिसमें भूतकाळ तो पाया जाय परन्तु क्रिया पूर्ण न हो गई हो।

सामान्यभूत उसे कहते हैं जिससे किया की तो पूर्णता पाई जाय परन्तु भूतकाळ की विशेषता न पाई जाय।

पूर्णभूत उसे कहते हैं जिसमें किया की भी समाप्ति हो गई हो और उससे भूतकाळ भी पाया जाया।

आसन्नभूत किया से वर्तमान के पास का भूतकाल जाना जाता है।

संदिग्धभूत क्रिया से किई हुई किया में सन्देह

भाविष्यत् कालिक किया दो मकार की है एक सामान्य भविष्यत् जिसका छक्षण पाईले कह आये हैं दूसरी समान्य भविष्यत् जिससे भविष्यत् काल और किसी वात की इच्छा जानी जाती है। उदाहरण आगे छिसे हैं।

वहुषा किया ओं में था, हूं है, होऊं, होवें, होवें हो, ये होना धातु के रूप आते हैं इनका केवळ का भी सत्ता बोधन करने के ळिये प्रयोग होता है। हैं, हूं, है इत्यादि से वर्नमान काळिक सत्ता, था, थे इत्यादि से भूत काळिक सत्ता जानी जाती है।

वाक्य में क्रिया के रूप बहुधा कर्ता के अनुसार होते हैं अर्थात कर्ता एकवचनी हो तो क्रिया में भी एकवचन होता है, कर्ता बहुवचनी हो तो क्रिया भी बहुवचनान्त होती है। एवं कहीं २ कर्ता के छिड़्न के अनुसार क्रिया के रूप भी बरछते हैं जैसे वह (स्त्री) छाती है, वह (पुरुष) छाता है इत्यादि।

में, हम, ये कती हो तो उत्तम पुरुष की तू. तुम कर्ता हो तो मध्यम पुरुष की, और इनसे अन्य कोई कर्ता हो तो अन्य पुरुष की क्रिया कहाती है।

अब पाठकों के अभ्यासार्थ कुछ घातुओं के सब कालों में चदाइरण लिखते हैं।

> होना (अकर्मक धातु) वर्तमान किया।

7	पुरुष करो	
	एक०	420
उत्तमपुरुष	में होता हूं	इम होते हैं
मध्यमपुरूष	तू होता है	तुम होते हो
अन्यपुरुष	वह होता है	वे होते हैं।
- "	स्री कर्ता	7
ब ०	में होती हूं	इम होती हैं
do .	तू होती है	तुम होती हो
अ०	वह होती है	वे होती हैं।
	इे तुहेतुमञ्जूतकिय।	II.
ਵ• '	में होता	इम होते
य०	तू होता	नुम होते
अ०	वह होता	वे होते।
	स्त्री कर्ता	
_00	मैं होती	इम होतीं
ЦO	तू होती	तुप होतीं
अ०	वह होती	वे होतीं।
	.,	

	पुरुष	577117
	एकनचन	बहुवचन
ब ०	में होता था	इम होते थे
म०	तू होता था	तुम होते थे
अ०	वह होता था	वे होते थे
	स्री	
च ०	्र में होती थी	इम होती थीं
цо	तू होती थी	तुम होती थी
अ०	वह होती थी	वे होती थीं
	सामान्यभूत	क्रिया े
	पुरुष	112
ब०	में हुआ	इप] हुए
य०	· तू हुआ	तुप हुए
अ०	वह हुआ	वे हुए
•,	स्री	111111111111111111111111111111111111111
30	में हुई	इम हुई
म० .	तू हुई	तुम हुई
अ०	. वह हुई	ं वे हुंई
	पूर्णभूत (क्रेया
	ु पुरुष	to the
ब॰	में हुआ था	हम हुए थे
	3 .	•

	एकवचन	बहुवचन
ЩO	तू हुआ था	ं तुम हुए थे
अ०	वह हुआ था	वे हुऐ थे
:	स्री	92 1100 1
Go	में हुई थी	इम हुई थीं
Ho	तू हुई थी	तुप हुई थीं
अ०	वह हुई थी	वे हुई थीं
	आसन्न भूत	किया
	. पुरुष	
40	में हुआ हूं	इम हुए हैं
म०	तू हुआ है	तुम हुए हो
अ०	वह हुआ है	वे हुए हैं
	स्री	
g o	में हुई हूं	इम हुई हैं
म०	तू हुई हैं	तुम हुई हो
अ०	वह हुई है	वे हुई हैं
	संदिग्धभूत	
	पुरुष	
G 0	में हुआ होऊं	इम हुए हों
य ०	तू हुआ हो	. तुप हुए हो

~~~~~	***************************************	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
	् एकवचन	वहुवचन
अ॰	वह हुआ हो	वे हुए हों
	<b>स्त्री</b>	
40	मैं हुई होऊं	इम हुई हों
य०	तू हुई हो	तुष हुई हो
अ०	वह हुई हो	वे हुई हों
	विधि क्रिया	317
	पुरुष स्त्री कर्ता	0.00
<b>ब</b> ०	तू हो	• तुम हो
	सम्भावनार्थ किय	
	पुरुष स्त्री कर्ता	
40	में होऊं	इम होवें
qo.	तू होवे	तुप हो
अ०	वह होवें	वे हे।वें
	सामान्य भविष्यत् ।	क्रेया।
	्युरूष	
Go	में हूंगा	. इम होंगे
Ho.	तू होगा	तुम होंगे
अ०	वह होगा	वे होंगे
4.	पर रागा स्त्री	न श्राम
Go.	में होऊंगी	इम होंगी
	न दाजगा	क्ष रागा "

	एकवचन	बहुबचन
цо .	तू होगी	तुम होगी
अ०	वह होगी	वे होंगी
	सम्भाव्य भविष	यत् किया
	पुरुष स्त्री	कतो
<b>ब</b> ०	में हू	हम हा
म०	त् हो	तुम हो वा हो ओ
अ०	वह हो	वे हों
	पूर्वकालिका	क्रिया
	होके होकर	
	करना (ः सः	कर्मक )
	वर्त्तमान	
	पुरुष कर	
	एकवचन	बहुवचन
90	में करता हूं	. इम करते हैं
व०	तू करता है	तुम करते हो
अ०	वह करता है	वे करते हैं
	स्त्री क	र्ता
80	में करती हूं	इप करती हैं
Цo	तू करती है	तुप करती हो
अ०	वह करंती है	वे करती हैं

# हेतुहेतुमज्जूतकिया।

## पुरुष

	एकवचन	वहुवचन
व०	में करता	हम करते
प्र	तू करता	तुम करते
अ०	वह करता	वे करते
	模	
<b>ब</b> ०	में करती	इम करतीं
म०	तू करती	तुम करती
अ०	वह करती	वे करतीं
	7.0	0

# अपूर्णभूत किया।

		341	
<b>उ</b> ०	में करता या		इम करते थे
цо	्तू करता था		तुम करते थे
अ०	वह करता था		वे करते थे
		स्री	
	# _ C C		जग जरकी भी

<b>ड</b> ०	में करती थी	इम करती थीं
Чo	तू करती थी	तुप करती थीं
अ०	वह करती थी	वे करती थीं.

# सामान्यभूत क्रिया

# पुरुष कर्म

प॰ पैने वा इमने प॰ तू वा तुमने अ॰ उसने वा उन्होंने किया, तूने, तुमने अ॰ उसने वा उन्होंने

### स्त्री कम

प॰ पूँने वा इमने प॰ तूने वा तुमने अ॰ उसने वा उन्होंने । उसने वा उन्होंने । उसने वा उन्होंने

# पूर्णभूत क्रिया

# पुरुष कर्म

ख० मैंने, इपने प० तूने अ० उसने, उन्होंने कियाथा तूने, तुमने अ० उसने, उन्होंने यें

### स्त्री कम

ख॰ मैंने, इपने प॰ तूने, तुपने, अ॰ उसने, उन्होंने कीथी, तूने, तुपने अ॰ उसने, उन्होंने उसने, उन्होंने

# आसमभूत किया

पुरुष कर्म छ० धैने, हमने किया है, तूने, तुपने य० तूने, तुपने उसने, उन्होंने अ० उसने, उन्होंने स्त्री कम **उ० मैंने, इमने** मैंने, इपने की है, तूने, तुमने ष० तूने, तुमने खसने, बन्होंने अ० उसने, उन्हाने सन्दिग्धभृत क्रिया पुरुष कम छ० धैंने, इमने भैंने, इमने किये कियाही, तूने, तुमने इसने, उन्होंने म० तूने, तूमने अ० उसने, उन्होंने स्त्री कर्म वैने, इपने की **७० मैंने, इमने** कीहो, तूने, तुम ने म० तूने, तुपने बसने, बन्होंने अ० उसने, उन्होंने विधि क्रिया पुरुष स्त्री तुम करो त् कर

सम्भावनार्थ क्रिया पुरुष स्त्री

उ० मै करूं म० तू करे अ० वह करे हम करें तुम करों वे करें

सामान्य भविष्यत् क्रिया

पुरुष कर्चा

उ० मैं कईंगा म॰ तू करेगा अ० वह करेगा हम करेंगे तुम करोंगे वे करेंगे

स्री कर्ता

ड॰ में कडंगी म॰ तू करेगी अ॰ वह करेगी हम करेंगी तुम करोगी वे करेंगी

सम्भाव्य भविष्यत् किया

पुरुष कर्ता

उ० में कर्ड म० तू कर अ० वह करे ्हम करें तुम करो वे करें

पूर्वकालिका किया

करके

करकर

करकर के

ऊपर कहे हुए खदाहरण कर्तृवाच्य के हैं कर्मवाच्य में कत्ती पगट नहीं रहता किन्तु कर्मही कत्ती के रूप से आता है उसके बनाने की रीति यह है कि मुख्य धातु को सामान्य भूत क्रिया के आगे जाना इसके रूपों को काल, पुरुष, लिङ्ग और वचन के अनुसार रक्लो । जैसे, वर्तमान में-में देखा जाता हूं इत्यादि । हेतुहेतुमद्भत में-में देखा जाता, वह देखा जाता, तुम देखे जाते, वह देखी जाती इत्यादि । अपूर्णभूत में-में देखा जाता था, तुम देखे जाते थे, वह देखी जाती थी, तुप देखी जाती थीं इत्यादि । सामान्यभूत में-में देखा गया, वह देखा गया, वह देखी गई, वे देखे गये इत्यादि । पूर्णभूत में-में देखा गया था, वह देखी गई थी, तुप देखे गये थे इत्यादि । आसन्नभूत में-वह देखा गया है, में देखी गई हूं, तुम देखे गये हो इत्यादि। सान्दिग्धभूत में-में देखा गया होऊंगा, वे देखे गये होंगे। तू देखी गई होगी इत्यादि।

हिन्ही में वर्तपान और भविष्यत् कार्छिका क्रिया बनाने में कुछ २ नियम होसक्ते हैं, जैसे वर्तपान कार्छिका क्रिया बनाने में घातु के आगे 'हैं ''हो ' इत्यादि रूप कगते हैं एवं भविष्यत् कार्छिक क्रिया बनाने में 'गे ' 'गा' इत्यादि घातु के आगे छगते हैं परन्तु भूतकाछिक क्रिया बनाने में संस्कृत के सहश ही कठिनाई है कोई ठीक नियम नहीं हो सक्ता कहीं २ तो कुछ २ शब्द सा-स्य रहता है जैसे करना = किया, देना = दिया, पीना = पिया, छेना = छिया, होना = हुआ इं०परन्तु जाना = गया इत्यादि क्रिया में एक भी अक्षर नहीं पिछता।

आदरमें भी विधिक्रिया ही का भयोग होता है परन्तु रूप कुछ भिन्न रीति से बनते हैं जैसे करना कीजिये, देना दीजिये, छिखना छिखिये, पीना पीजिये, जाना जाइये, केना छीजिये इत्यादि । प्रायः आदर विधि में अन्त में ये आता है।

पहिले कहा है कि क्रिया दो प्रकार की होती है एक सहमंक दूसरी अकर्मक । अब क्रिया का और भी एक नेद कहा जाता है जिसे पेरणार्थक कहते हैं कहीं २ अकर्मक क्रिया के (घातु के ) अंत्यव्यव्जन से आ मिला देने से सकर्मक क्रिया होती है जैसे उडना [ अक० ] उडाना [ सक० ] ।

अकर्मक का मेरणार्थक बनाना हो तो वा मिछा दीजिये। जैसे उडना उडवाना।

कुछ अकर्मक से सकर्मक और मेरणार्थक के उदाहरण नीचे दिये हैं।

		-
अकर्षक	सकर्मक	<b>मेरणार्थक</b>
छगना -	खगाना	छगवाना
बजना	बजाना	षजवाना
दबना	दबाना	दबवाना
गिरना	गिराना	गिरवाना
चढना	चढाना	चढवाना
<b>ब्रटकना</b>	बटकाना	<b>खटकवाना</b>
पिघछना	पिघळाना	पिघळवाना

यदि दो अक्षर का अकर्मक घातु हो और उसके बीचमें दीर्घस्वर हो तो उसे हस्व करके आ और वा मिळा देनेसे सकर्पक और प्रेरणार्थक क्रिया बनती है जैसे

अकर्षक	सक्पक	<b>भेरणार्थक</b>
घूपना <b>छे</b> टना	घुपाना	घुपदाना
ळंटना	छिटाना	छिटवाना
जीतना	ज़िताना	जितवाना

कई एक धातु ऐसे हैं जिनके स्वर को हुस्व कर-

के छा और छव	। छगाने से द्विकर्मक	और मेरणार्थक
सकर्मक	द्विकर्पक	<b>भेरणार्थक</b>
पीना	पिछाना	पिछवाना
देना	दिखाना	दिखवाना
सीखना	सिखाना	सिखवाना

कहीं २ घातु के मथम स्वर को दीर्घ करनेसे सकर्मक बनता है और प्रेरणार्थक बनाने में केवळ वा

कगता हैं। जैसे-

**प्रेरणार्थक** सकर्मक अकर्मक गडवाना गाडना गडना मरवाना मारना परना करवाना काटना कटना

कोई २ घातु तो ऐसे हैं कि जिनके सकर्मक या मेरणार्थक बनाने में कोई नियम ही नहीं है किन्तु

प्रयोग से ही समझना पडता है। जैसे-

**मेरणार्थक** सकर्पक अकर्पक छुडवाना छोडना छूटना फुडवाना फोडना फूटना रहना रखवाना रखना

आना, जाना, सकना आदि क्रिया ओं के प्ररणा-र्थक वगैरः नहीं वेनते ।

# संयुक्त किया।

हिन्दी में एक संयुक्त क्रिया कहाती है । जिसमें दो तीन क्रिया पिछी रहती है। जैसे-

देख आना, चळदेना, पढ़केना, रखदेना, खाजा-

ना, चढ़सकना, छिखसकना, देखचुकना, आयाजा-याकरना इत्यादि ।

### अष्टम अध्याय।

धातु से केवछ क्रिया ही नहीं बनती किन्तु कर्तृ-वाचक, कर्मवाचक, भाववाचक, और क्रियाद्यातक ये चार संज्ञा भी निकछती हैं।

# कर्तृवाचक संज्ञा।

घातु के आगे वाला या हारा लगाकर धातु के चिन्ह ना के आ को ए करदेने से कर्तृवाचक संज्ञा बनती है। जैसे करनेवाला। करनेहारा। स्त्री होतो करनेवाली, करनेहारी इत्यादि।

# कर्मवाचक संज्ञा।

सकर्मक थातु की सामान्यभूत क्रिया ही कर्मवाचक संज्ञा होती है जैसे किया किई। मारा, मारी। अथवा सामान्यभूत क्रिया के आगे हुआ छगादेने से वह सिद्ध होती है। जैसे किया हुआ, की हुई इत्यादि। यद्यपि कर्मवाचक संज्ञा का रूप क्रिया के सहज दीखता है तथापि वह क्रिया नहीं है किन्तु संज्ञा है।

# भाववाचक खंजा।

बहुधा धातु के चिन्ह ना का छोप करने से जो क्षेष रहता है वही भाववाचक संज्ञा है जैसे बार, पीट, छूट इत्यादि । यह संज्ञा भी धातुका अर्थ देती है जो छूट का अर्थ है वही छूटने का भी है ।

कहीं २ घातु के ना का स्वर दूर करने से भी भाववाचक संज्ञा बनती है जैसे छेन, देन, खान, पान इत्यादि।

### कियाचोतक संज्ञा।

हेतुहेतुम्द्राव की क्रिया के तुल्य क्रियाचातिक संज्ञा होती है जैसे होता, करता, और उसके आगे हुआ छगादेने से भी क्रियाचीतक संज्ञा सिद्ध होती है। जैसे मारता हुआ, छेता हुआ इत्यादि।

# नवम अध्याय।

### वाक्यविचार।

कारक समेत संज्ञा और क्रिया के योग से वाक्य बनता है। वाक्य दो प्रकार के होते हैं, कर्तृप्रधान और कर्मप्रधान। जिसमें कर्ता प्रधान है वह कर्तृप्रधान और जिसमें कर्म प्रधान है वह कर्मप्रधान। यद्यांपे वाक्य में सब कारक आसक्ते हैं परन्तु इस में कर्ता और क्रिया का होना अवश्य है और क्रिया सकर्मक हो तो इस वाक्य में कर्मको भी रखो यह बात कर्तृप्रधान क्रिया की है। पदों की योजनाका यह क्रम है कि वाक्य के आदि में कर्ता, अन्त में क्रिया और श्रेष कारकों की आवश्यकता हो तो उनको बीच में रक्खो परन्तु पद सब ऐसे शुद्ध होने चाहिये कि जिनके अर्थ का आपस में संबन्ध हो क्योंकि पद असंबद्ध होंगे तो उनकी योजना से कुछ भी अर्थ न निकलेगा और वह वाक्य भी अशुद्ध उहरेगा।

शुद्ध वाक्य। राजा ने बाण से इरिण की मारा।

इस कर्नृप्रधान दाक्य में राजा कत्ती, दाण करण, इरिण कर्म और पारा सामान्यभूत क्रिया है, ये सब पद शुद्ध हैं और एक पद का अर्थ दूसरे के अर्थ से मेळ रखता है इस कारण संपूर्ण वाक्य का 'राजा के वाण से हरिण का मारा जाना ' यह अर्थ हुआ।

असम्बद्ध वाक्य । बनिया बसुळे से कपड़े को सींचता है। यद्यपि इस वाक्य में सब पद कारक समेत बुद्ध हैं। परन्तु एक पद का अर्थ दूसरे किसी पद के अर्थ से मेळ नहीं रखता इसी कारण वाक्य का कुछ अर्थ नहीं हो सक्ता इसी छिये ऐसे वाक्य को अशुद्ध कहते हैं।

कर्तृपधान क्रिया के वाक्य में कर्ता का होना अवश्य है वैसे ही कर्मप्रधान क्रिया के वाक्य में कर्मका होना अवश्य है कर्ता की कुछ अपेक्षा नहीं होती क्योंकि वहां कर्म ही कर्ता के क्य से आता है और जिन कारकों का प्रयोजन होता है उन्हें कर्म और क्रिया के बीच में रखते हैं, जैसे घोड़ा मारा गया, इस वाक्य में मारा गया यह कर्म प्रधान भूत सामान्य क्रिया है और घोड़ा कर्म, कर्ता के क्य में है इन दोही पदों से यह वाक्य पूरा हुआ है और कारकों की आवश्यकता होती है तो उनकी भी योजना कर छेते हैं, जैसे 'आटा चकी से पीसा जाता है ' 'पहाड पै से पत्थर गिराया गया ' ये कर्मप्रधान वाक्य हैं।

वाक्य में जो जिस पद का विशेषण हो उसको उसी पद के पहिछे रखना चाहिये क्योंकि ऐसी रचना से वाक्य का अर्थ तुरन्त जाना जाता है और विशेषण अपने २ विशेष्य से पहिछे न हों तो दूरान्वय के कारण अर्थ समझने में कठिनता पड़ती है।

### स्तविशेषण बाक्य। निर्देशसिंह ने अपनी पैनी हाहों से इसर्दान हरिण को चाब हाळा।

द्रान्वयी बाक्य।

वड़े बैठा हुआ एक छड़का छोटा घोड़े पै चछा जाता है। इस वाक्य का अर्थ विना सोचे नहीं जाना जाता परन्तु इसी में विशेषणों को अपने २ विकेष्य के साथ पिछा देने से इसे देखते ही अर्थ समझ में आ जाता है। यथा-एक छोटा छड़का बड़े घोड़े पै बैठा हुआ चछा जाता है। यद्यपि ऐसे वाक्य अशुद्ध नहीं कहाते किन्तु क्छिष्ट होते हैं।

दशम अध्याय।

क्रम से क्रियाओं के उदाहरण। हेतुहेतुमज्रूत।

मैं विद्वान होता तो ऐसी वात क्यों कहता।
कार्य्य कारण का फछ कहने के छिये सदा हेतुहेतुमद्भूत ही की नहीं किन्तु और काळ की भी क्रिया
को छाते हैं। जैसे, मैं जाता हूं तो छाता हूं अथवा
जाऊंगा तो छाऊंगा।

# अपूर्णभूत ।

देवदत्त यहारत्त को पढ़ाता था। वह नहाता था। अपूर्णभूत का अर्थ पहिले वतला चुके हैं कि भूत काल की किया पूरी न हो चुकी हो। यथा, देवदत्त यहारत्त को पढ़ाता था। यहां यह बात प्रत्यक्ष है कि यहारत्त को देवदत्त कर्ती की पढ़ाने की किया भूत काल की है किन्तु पूरी नहीं हुई है।

#### खाबान्यभूत ।

में हुआ। तू सोआ। वह गया। उसने काम किया। घोड़ी ब्याई। उसने चिड़िया को पकडा।

सामान्यभूत किया पास के और दूर के दोनो भूत-काळों को जतळाती है जैसे, मैंने आज दो घड़ी दिन चढ़े रोटी खाई। विक्रम राजा बड़ा प्रतापी हुआ जिस के राज्य में सब प्रजा सुखी रही।

# ् पूर्णभ्रत ।

पूर्णभूत किया को भी सामान्यभूत की जगह बोळते हैं। जैसे मैंने रोटी खाई वा खाई थी। उसने पोथी ळिखी थी। उसने पेड़ सींच थे। वह रहा था। वे गये थे। चीकें खड़ी थीं।

#### आसन्न भूत।

हसने कूआं खोदा है। कडकी ने रोटी खाई है। कडके ने खिळीने तोडे हैं।

आसन्न भूत क्रिया उस जगह बोळी जाती है जहां वर्तमान से थोडे ही काळ पहिळे की क्रिया कहनी होती है। जैसे भैंने रोटी खाई है तथा क्रिया का कर्ची और कर्म तो वर्त्तमान में हो और वह क्रिया हो जुकी हो तो वहां भी आसन्नभूत क्रिया बोळी जाती है जैसे देवदत्त ने इस धाळा को बैठाया है इसळिये वही इसका मवन्ध करेगा।

#### सान्दिग्धभूत ।

में सोआ होऊं। उन्होंने खाया हो । पानी पढ़ा हो।

संदिग्धभूत क्रिया वहीं बोकी जाती है जहां भूत काल का निश्चय हो पर क्रिया का सन्देह हो। जैसे देवदत्त ने पेड काटा हो, तथा किसी धातु की भूत सामान्य क्रिया के आगे होना धातु की भविष्यत् क्रिया छाने से भी संदिग्धभूत क्रिया होती है। जैसे महन—तेरे लडके ने मेरी लकडी तोडी थी? एक्सर, तोडी होगी।

#### वर्त्तमान किया।

वह बातें बनाता है। मैं मिट्टी का घोडा बनाता हूं। राजा राज करता है।

#### विधि किया।

तू बहां जा। तुम सबेरे ही अपने काम पै छगो। सम्भावनार्थ किया।

में राजा होऊं। तू पानी छे आवे तो अच्छाकरे। उसको उद्योग छग जावे तो वडा आनन्द होवे।

# भंविष्यत् क्रिया।

खुहार की भट्टी में आग होगी। कछ वह कछकत्ते (को) जायगा। वे आवेंगे।

# पूर्व कालिक किया।

जिस किया को समाप्त करके दूसरी किया में कत्तों पटत होता है वह पूर्व काल्किक किया कहाती है। जैसे देवदत्त पगडी बांघ के बाहर गया, यहां पगड़ी का बांधना पूर्विकया और जाना उत्तर क्रिया है। इसी तरह सम्भान्य भविष्यत् और सन्दिग्ध वर्तमान के भी खदाहरण स्वयं बनालो।

# एकाद्रा अध्याय ।

साम्पत अंग्रेजी आदि विदेशी भाषाओं के व्याक-रणों में पत्र छिखने की रीति भी दिखछाई रहती है और इस विषय का वाक्य रचना में समावेश भी होसक्ता है इसिक्चिं हम भी इस विषय को बहुते संक्षेप से यहां किखदेते हैं।

पत्र व अर्जी (पार्थनापत्र) छिखने में पहिले प्रश्नास्ति छिखी जाती है उस में भी जिसको चिट्टी छिखी जाय उसके नाम के पूर्व परिगणित श्री छिखने की चाल है उसका नियम नीचे के दोहे में छिखा है और भिन्न २ प्रशस्तियां आगे छिखे हुए पत्रोंसे ज्ञात होंगी।

### दोहा।

श्री किखिये पर गुरुन को, स्वापि पांच रिषु चारि। तीन मित्र दो भृत्य को, एक पुत्र अरु नारि॥ छोटा वडे को या बराबरी वाके को पत्र किखे तो प्रणाम, नमस्कार या दण्डवत् किखे और वडा छोटे को छिखे तो आज्ञीस या आज्ञीवीद किखे।

पत्रादि लिखने के सविस्तर नियम आदि इमारे पत्रादर्श ' में देख लें। कीमत सिर्फ > दे॥

# पत्र छोटेकी ओर से बड़े को।

सिद्धी श्री सर्वोपमा योग्य विश्वेषावदाराध्य पूज्यवर श्री ६ पिताजी को दासानुदास दामोदर का साष्टाङ्ग प्रणाम ।

आगे आपकी आज्ञा छके ता० ५ अगस्ट को जो में निकला सो ता० ७ को दिन के १२ वजे पटने पहुंचा वहां आपकी चिट्ठी बाबू कान्तामसाद को देकर सायंकाल तक उन्हीं के यहां आराम किया फिर रात ८ वजे के गाडी से वहां से रवाने होकर आज ता० ९ को काशीजी में पहुंचा रास्ते में आप की कृपा से किसी तरह की तकलीफ नहीं हुई कल से कालिज खुळने वाला है वाकी पूर्ववत् आनन्द है। छोटे भैया से कहकर इफ्ते में एक चिट्ठी कुशलहत्त की भेजवाया करें। शुभम्।।

ता॰ ९ अगस्ट } आपका आज्ञाकारी पुत्र, सन १८९६ ६० } दामोदर दास ।

पत्र बड़े की ओर से छोटे को ।

ता॰ १२ । ८ । ९६ श्री चिरंजीव प्राणिपय दायोदर को अनेक आशीर्वोद तुसारा ता॰ ९ का पत्र पहुंचा हाळ मालूम हुआ आज बाबू कान्ताप्रसाद का भी पत्र आया था अब दुसारी परीक्षा के दिन निकट आये हैं जहां तक होसके गरीर के स्वास्थ्य की ओर ध्यान देकर खूब अभ्यास करो बीच में तुझारा पढ़ना छूटने के सबब से कहीं ऐसा न हो कि तुझारे सपाठी आगे निकळ जांग इस बात को बारंबार सोंचते रहो । यहां की फिकू मत करना । शुभम्र ॥

कुपा**श**ङ्कर

# पञ्च दिखी दोस्त को।

कळकता ८।६।९७।

#### भियवर !

मुझे यहां आये दो मास न्यतीत हुए मैंने तुझारे पास इतनी अवधि में तीन पत्र भेजे परन्तु एक का भी उत्तर तुमने नहीं दिया क्या तुम किसी कार्य में फंसे हो या आळस्य से उत्तर नहीं देते!

यहि आळस्य ही कारण हो तो मैं भी पत्र भेज-ना बन्द क्रदूं। यहां तुझारे माना के घर से हाछ मिळा है कि तुम हिप्टी कळेक्टरीके ाळिये नामिनेट हुए हो क्या ऐसी ख़ुशी की ख़बर ळिखना भी तुमको आळ्ड्य में भूळ जाना उचित है ? अब आशा है कि इस पत्र के पहुंचते ही छोटती डांक से जवाब अजकर आनन्दित करोगे । शमु ।

> तुझारा वहीः कुष्णचन्द्र

किसी सभा के सभ्य होने के लिये पत्र। श्रीपान् पन्त्रिवर, देशहितैषिणी सभा, छाहोर। महोदय,

आपकी 'देशिहतैषिणी सभा' का मैं सभ्य होनाः चाहता हूं सभा की सहायतार्थ ५ क० मासिक दुंगा।

आशा है कि मेरा नाम आप व्यवस्थापक सभा की अनुमित से सभ्य नामावळी में किखकर मुझे अनुग्रहीत करेंगे।

काशी, दशाश्वेषध । ह दामोदर दास एम्, ए.



### अपूर्व पुस्तकं। संस्कृतसोपान।

इस समय सभी छोगों को थोड़ा बहुत संस्कृत जानने की इच्छा अवश्य रहती है पर संस्कृत को अत्यन्त कठिन समक्षकर छोग धवड़ा जाते हैं। वे समक्षते हैं कि विना काच्य और कौमुदी पढ़े संस्कृत आवेगी ही नहीं। यह भ्रम है। अगर आप लोगों को संस्कृत से ा अनुराग है, अपने मनु भारतादि धर्म पुस्तकों को कर उन्हें समक्त लेने की आवश्यकता मालूम होती तो एक बार इस संस्कृतसोपान को अवश्य पढ़ ुंडिये। आपको किसी पण्डित से पूछना नहीं पड़ेगा, यही किताव आपको [यदि थोड़ा भी हिन्दी का ज्ञान हैं तो ] चार ही महीने में संस्कृत में वात चीत करना तथा संस्कृत ही में अपने आशय को लिखकर दिखाने की योग्यता पाप्त करादेगी। ऐसी पुस्तक आज तक नहीं बनी हैं। कीमत केवल ॥) डांक महसूल -) व्ही० पी० से ॥=)

#### ऋजुव्याकरणदीपिका।

यह स्कूल के छात्रों के लिये बनी है, यह ऋजुल्या-करण के १, २ और ३ भाग की टीका अथवा की है, यह एक किताब पास रहने से स्कूल के संस्कृत कोर्स 'ऋजुल्याकरण' में विलक्कल कठिनाई नहीं पड़ती, यह एक ही किताब मिडिल तक काम देती है। कीमत =) डांक महसूल )॥

# इंग्लिश् गाइड् ( प्री )

विमा उस्ताद मंग्रेजी पढ़ने का इरादा हो तो इसीको पढ़िये।

गवस्था गिंधक हो जाने पर किसी से मुख पढ़ने का

काम पड़े तो छोगों को शरमसी माळूम होती है और इसं
समय सभी व्यवसाय के छोगों को छिखने गोछने छायकं
अंग्रेजी का आना बहुत जकरी है इस छिये यह इंग्लिश्
गाइड् पुस्तक बनाई है। इसके द्वारा अंग्रेजी वर्णपरिस्थ से
छेकर अच्छी तरह अंग्रेजी में बात चीत करना और पत्र
विगेर: छित्र छेना छः ही महीने में आजाता है, उस्ताद की
जकरत नहीं पड़ती। आजतक इसके दो ही हिस्से बने थे।
छोगों की इसपर विशेष अभिक्षि देखकर इसे पूरी याने
नीसरा हिस्सा नया वनाया है। सब पूछिये तो गाइड् का
पूरा आनन्द इसी में है। पुस्तक बड़ी होने पर भी असकी
कामत सिर्फ ॥-) देरह आना है। डांक महस्ळ -) ब्ही॰
पी॰ से ॥=) छोगा। वर्दू में भी इसके दो हिस्से बने हैं
उस्का मुल्य ।=) है। ब्ही॰ पी॰ से ॥-) छगेगा।

मनेजर, राजराजेश्वरी प्रेस, दुर्गाघाट, बनारस ।

### नोरिस।

हमारी दूकान से हर तरह की किताबें जो दिशकी, कस्मबाती व तहसीछी स्कूलों में पढ़ाई जाती हैं और उन की कुंजी वाजिब कीमत पर मिलती हैं। अलावा इसके हर प्रकार की संस्कृत, भाषा व अंग्रेजी किताबें भी बिकी के लिये दूकान में तैयार रहती हैं। परकाल के बक्स व सेन्टिप्रिटर भी मौजूद हैं। पूरा स्चीपक पत्र के ब्रास मंगा लीजिये।

पताः — मनेजर, भार्गव बुक्डिपो, चौक, वनारस सिर्दा।